

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 1 беті

Кафедра «Микробиология, вирусология және иммунология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6B10103 «Стоматология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: МІ 2219	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Микробиология және иммунология	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: Адамның физиологиялық процестерінің құрылымдық ұйымдастырылуы	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Клиникалық медицина негіздері -3, ЖБХ негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Микробиология курсы медициналық білім беру жүйесіндегі жалпы теориялық пәндер бөлімінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Микробиологияны оқу процесінде адамның жұқпалы ауруларының маңызды қоздырғыштары туралы білімі қалыптасады. Иммунология - барлық дерлік физиологиялық және патологиялық оқиғаларға қатысатын иммунитет процестерінің табиғатымен түсіндірілетін ең перспективалы және тез дамып келе жатқан биомедициналық ғылымдардың бірі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Студенттерде адамның жұқпалы патологиясындағы микроорганизмдердің рөлі, соматикалық науқастарда микробты аурулардың дамуы, адам ағзасы қалыпты микрофлорасының бұзылыстары, адамның иммундық статусын бағалау туралы білім маңызды рөлге ие болатын жұқпалы ауруларды төмендету және жою мәселелерін шешуде микробиологияның рөлі туралы білімді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Ауыз қуысы мен жақ-бет аймағы патологиясының дамуындағы микробтардың маңызын біледі; шартты процестердің дамуындағы ауыз қуысының микрофлорасының рөлі; тіс кариесінің дамуындағы микробтар әлемі өкілдерінің рөлі, пародонтит патогенезі және жақ-бет аймағындағы басқа да процестер.		
2ОН	Микробиологиялық диагностиканың негізгі әдістерін қолдана алады; микробиологиялық зерттеулер нәтижелерін талдау және интерпретациялау; иммундық статустың параметрлерін бағалау.		
3ОН	Микробиологиялық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау дағдысы бар; оппортунистік және жұқпалы ауруларды диагностикалау; адамның иммундық жүйесінің құрылымы мен қызметі туралы негізгі білім; COVID-19 үшін материал жинау ережелерін біледі.		
4ОН	Бактериологиялық, вирусологиялық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.		
5.1	ПәнніңОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН1 Әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтардағы адамдарға білікті медициналық көмек көрсету үшін стоматология саласында адам ағзасының	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 2 беті

		құрылымы мен қызметі туралы негізгі, нақты білімді қолдану.
	ОН2	ОН2 Әртүрлі этиологиялы организмнің патологиялық жағдайларын білу негізінде пациент үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін барлық жас топтарындағы науқастарда негізгі стоматологиялық аурулардың дамуының себеп-салдарлық механизмдерін анықтау және жою.
	ОН3	ОН4 Стоматологиялық ауруларды сапалы және дәл диагностикалау және тиімді емдеу үшін цифрлық технологияларды, заманауи стоматологиялық жабдықтар мен материалдарды қолдануда клиникалық білім мен дағдыларды қолдану.
	ОН4	

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, микробиология кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-3, №2 оқу ғимараты, I қабат, №110, 112, 123а, 123б, 117, 119б оқу аудиториялары. Телефон в/н:402					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		8	32	-	56	24

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сейтханова Бибигуль Төлегеновна	М.ғ.д., профессор м.а. Каф.меңгерушісі	d.m.n._bibigul@mail.ru	80 ғылыми мақалалар	«Денсаулық сақтау үздігі»; «ҚР құрметті профессоры»
2.	Полатбекова Шапағат Төлегенқызы	Аға оқытушы	p.shapagat@mail.ru	5 ғылыми мақалалар	
3.	Абдраманова Айгерим Асылхановна	Аға оқытушы	aigera_0@mail.ru	15 ғылыми мақалалар	
4.	Садыбек Ұлдана Әбілқызы	Аға оқытушы	Sadybek.uldana@mail.ru	10 ғылыми мақалалар	

8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері / формалары

ДӘРІС						
1	ИММУНОЛОГИЯ. Иммунитет туралы ілім. Иммундық жүйенің ұйымдастырылуы мен қызметінің негізгі принциптері.	Иммунитет түрлері. Иммундық жүйенің мүшелері. Иммунокомпетентті жасушалар және олардың негізгі қызметтері.	ОН2	1	кіріспе	кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 3 беті

		Иммунопрофилактиканың негіздері. Жұқпалы ауруларға қарсы вакциналар және вакциналық профилактика. Емдік-профилактикалық сарысулар мен иммуноглобулиндер. Оларды алу принциптері.				
2	Антигендер. Антиген ұсынушы жасушалар. Антиденелер. Жасушалық иммундық жүйе.	Спецификалық емес қорғаныс факторларын анықтау әдістері және микроорганизмнің иммунологиялық жағдайын бағалау әдістері.	ОН2	1	Шолу	кері байланыс
3	Аллергендер туралы түсінік.	Кешіктірілген жоғары сезімталдық және дереу типті жоғары сезімталдық. Кумбс пен Джелл классификациясы бойынша жоғары сезімталдықтың негізгі механизмдері және патогенезі.	ОН2	1	Мәселе / вебинар	кері байланыс
4	Жеке микробиологияның мақсаты мен міндеттері. Іріңді-қабыну ауруларының қоздырғыштары.	Микробиологиялық диагностика әдістері, олардың ақпараттылығы, артықшылықтары мен кемшіліктері. Қоздырғыштардың биологиялық қасиеттері және стафилококкты, стрептококкты инфекцияларды, Pseudomonas aeruginosa диагностикасының микробиологиялық әдістері.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс
5	Ішек инфекцияларының қоздырғыштары	Ішек таяқшасы. Морфологиясы,	ОН1	1	Тақырыптық	Тақырыптық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 4 беті

		мәдени қасиеттері. Адам патологиясындағы маңызы. Сальмонелла – іш сүзегі мен паратифтің қоздырғышы. Морфологиясы, дақылдық қасиеттері, патогенезі, микробиологиялық диагностикасы. Сальмонеллездің қоздырғыштары. Дизентерияның қоздырғыштары. Жедел ішек аурулары кезіндегі бактериологиялық зерттеудің негізгі бағыттары. Микробиологиялық диагностика әдістері, олардың ақпараттылығы, артықшылықтары мен кемшіліктері.				
6	Ауа-тамшылы инфекциялардың қоздырғыштарының сипаттамасы.	Дифтерия, көкжөтел, менингит, туберкулезді диагностикалаудың микробиологиялық әдістері .	ОН1	1	Тақырыптық	Тақырыптық
7	Респираторлы вирустық инфекциялардың қоздырғыштары.	Морфологиясы, дақылдық қасиеттері, патогенезі және классификациясы. Микробиологиялық диагностика. Тұмау вирусы. парагрипптік вирустар. Аденовирустар. Коронновирустар. менингит, туберкулез.	ОН1	1	Тақырыптық	Тақырыптық
8	Адамның иммун тапшылығы вирусы және онкогенді вирустар Рабдовирустар.	Адамның иммун тапшылығы вирусының,	ОН1	1	Тақырыптық	Тақырыптық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 5 беті

		рабдовирустардың және онкогенді вирустардың жалпы сипаттамасы және микробиологиялық диагностикасы.				
Тәжірибелік сабақ						
1	ИММУНОЛОГИЯ. Иммунитет. Бейспецификалық қарсылық факторлары.	Бейспецификалық иммунитеттің гуморальды және жасушалық факторлары. Макроорганизмнің табиғи төзімділігі. Спецификалық емес қорғаныс факторларын анықтау әдістері және микроорганизмнің иммунологиялық жағдайын бағалау әдістері. Фагоцитоз.	ОН2 ОН3	3	Сынақ әңгіме	Тексеру тізімі
2	Серологиялық реакциялар.	Серологиялық реакциялардың жалпы сипаттамасы: спецификалық және сезімталдық, қайтымдылық, ингредиенттердің оптималды қатынасы. Реакция механизмі, диагностикалық маңызы. Антигеннің ұлғаюымен болатын реакциялар (агглютинация реакциясы, преципитация, иммунодиффузия, иммуноэлектрофорез, иммуноблотинг, Кумбс реакциясы).	ОН2 ОН3	3	Сынақ әңгіме	Ауызша сұрау, тестілеу Тексеру тізімі
3	Иммундық жүйенің патологиялары. Иммундық тапшылық жағдайлары және олардың стоматологиялық тәжірибедегі көріністері	Иммунитет факторлары және адам ағзасының иммунологиялық жағдайын бағалау. Адам иммунитетінің	ОН2 ОН3	3	Талқылау	Тексеру тізімі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 6 беті

		Т және В-жүйелерін бағалау әдістері.				
4	Жеке микробиология. Іріңді-қабыну ауруларының қоздырғыштары. Грам оң және грам теріс кокктар.	Микробиологиялық диагностика әдістері, олардың ақпараттылығы, артықшылықтары мен кемшіліктері. Қоздырғыштардың биологиялық қасиеттері және стафилококкты, стрептококкты инфекцияларды, Pseudomonas aeruginosa диагностикасының микробиологиялық әдістері.	ОН1 ОН3	3	Талқылау, нақты жағдайларды талдау, зертханалық жұмыс.	Тексеру тізімі
5	Зоонозды инфекция қоздырғыштар.	Оба, бруцеллез, сібір жарасының морфологиясы, дақылдық қасиеттері, патогенезі, микробиологиялық диагностикасы. арнайы профилактика.	ОН1	3	Әңгімелесуді тексеру, жағдаяттық есептерді і шешу.	Тексеру тізімі
6	Ішек инфекцияларының қоздырғыштары.	Эшерихи, шигелла, сальмонеллалардың морфологиясы, культуралық қасиеттері, патогенезі, микробиологиялық диагностикасы. Арнайы алдын алу және емдеу.	ОН1	3	Кеңейтілген әңгіме, нақты жағдайларды талдау,	Тексеру тізімі
7	Ауа-тамшылы инфекциялардың қоздырғыштарының сипаттамасы – дифтерия, көкжөтел, туберкулез.	Микробиологиялық диагностика әдістері, олардың ақпараттылығы, артықшылықтары мен кемшіліктері. Қоздырғыштардың биологиялық қасиеттері және тырысқақ, сібір	ОН1 ОН3	3	Пікірталас, кейс-стади	Тексеру тізімі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 7 беті

		жарасы, оба, бруцеллезді диагностикалаудың микробиологиялық әдістері .				
8	Мерездің, гонореяның, урогенитальды хламидиоздың қоздырғыштары.	Жыныстық жолмен берілетін аурулардың морфологиясы, мәдени қасиеттері, патогенезі, микробиологиялық диагностикасы (мерез, гонорея, урогенитальды хламидиоз.) Спецификалық профилактикасы.	ОН1 ОН3	3	Әңгімелесуді тексеру, жағдаяттық есептерді шешу.	Тексеру тізімі
9	Респираторлы вирустық инфекциялардың қоздырғыштары.	Морфологиясы, дақылдық қасиеттері, патогенезі және классификациясы. Микробиологиялық диагностика. Тұмау вирусы. парагрипптік вирустар. Аденовирустар. Коронавирус.	ОН1 ОН4	2	Пікірталас, кейс-стади	Тексеру тізімі
10	Ауыз қуысының шырышты қабығының вирустық инфекциялары.	Қайталанатын герпетикалық стоматит. Coxsackie A вирусы (герпетикалық жұлдыру ауруы). папилломавирус.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кеңейтілген әңгіме, шағын топтарда жұмыс	Тексеру тізімі
11	Вирусты гепатит.	Вирусты гепатиттің морфологиясы, дақылдық қасиеттері, патогенезі, микробиологиялық диагностикасы . Вирусты гепатиттің диагностикалаудың вирусологиялық және серологиялық әдістері. Спецификалық профилактика.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, жағдаяттық есептерді шешу, жұмыс дәптерін толтыру.	Тексеру тізімі
12	Адамның иммунды тапшылығы вирусы және онкогенді вирустар	Адамның иммун тапшылығы вирусының,	ОН1 ОН3 ОН4	2	Талқылау	Тексеру тізімі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 8 беті

	Рабдовирустар.	рабдовирустардың және онкогенді вирустардың жалпы сипаттамасы және микробиологиялық диагностикасы.				
БООЖ/БӨЖ						
1	Иммуногенездегі жасушааралық ынтымақтастық туралы түсінік. Антигендердің жалпы сипаттамасы.	Адам ағзасының иммунокомпетентті жасушалары. «Иммунитет» түсінігі, иммунитеттің негізгі қызметтері. Иммунитет түрлері. Адамның иммундық жүйесі диффузды мүше ретінде. Иммундық жүйенің жасушалары. Бактериялар мен вирустардың антигендері, суперантигендер. Адам ағзасының антигендері. Антигендердің организмнің иммунокомпетентті жасушаларымен әрекеттесуі.	ОН1 ОН2	2	Тақырып бойынша реферат, сөзжұмбақ, эссе	Критериялды бағалау
2	Иммуноглобулин кластарының иммунитеттегі рөлі. Иммунопатология. Инфекциядан кейінгі иммундық тапшылықтар	Жаңа туылған нәрестелердің иммунитетіндегі иммуноглобулиндердің ана мен ұрық ағзаларында жинақталуына байланысты кластары. Иммундық жүйенің патологиясы. Антиденелер. Антиденелердің немесе иммуноглобулиндердің химиялық табиғаты мен құрылымы. Иммуноглобулиндер	ОН2 ОН3	2	Презентация, тақырып бойынша эссе.	Критериялды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 9 беті

		кластары, олардың негізгі сипаттамалары, айырмашылығы және ерекшеліктері. Антиглобулиндік антиденелер. Идиотипке қарсы антиденелер. Жаңа туылған нәрестелердің имунитетіндегі иммуноглобулиндердің рөлі. Имундық тапшылықтар. Аутоиммунды аурулар. Аллергиялық аурулар. Иммунопролиферативті аурулар.				
3	Имунопатология. Аллергия.	Туа біткен және жүре пайда болған имун тапшылығы жағдайлары. I, II , III және IV типті жоғары сезімталдық реакциялары . аутоиммундық процестер. Аллергия туралы түсінік. Аллергендердің жіктелуі. жұқпалы аллергия. Тері-аллергиялық сынақтар.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырып бойынша рефераттар, эсселер	Критериялды бағалау
4	Қарапайымдылардың, микроскопиялық саңырауқұлақтардың морфологиялық ерекшеліктері. Сілекей мен ауыз сұйықтығының микрофлорасы.	Саңырауқұлақтар мен қарапайымдылардың морфологиясы мен құрылысы. Қарапайымдыларды, микроскопиялық саңырауқұлақтарды микроскопиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН3	2	Аннотация, презентация	Критериялды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 10 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

5	Клебсиелла мен протейдің биологиялық ерекшеліктері.	Клебсиелла. Патогендік. Этиологиялық және патогенетикалық рөлі. Экология. Ауруханаішілік инфекциялардағы рөлі. Зертханалық диагностика. Алдын алу және емдеу. Протей. Экология. Іріңді және аралас инфекциялардағы, тағамдық уланулардағы Протейдің этиологиялық және патогенетикалық рөлі.	ОН1 ОН3	2	Тақырып бойынша рефераттар, эсселер	Критериялды бағалау
6	№1 Аралық бақылау	Апталарда өтілетін дәрістер, практикалық жаттығулар, өзіндік жұмыстар тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Коллоквиум	Ауызша сауалнама (билеттер)
7	Актиномицеттер мен атипті микобактериялардың биологиялық ерекшеліктері	Актиномикоз бен атипті микобактериоздың микробиологиялық диагностикасы . Актиномицеттер және микобактериялар . Актиномикоздың, атипті микобактериоздың қоздырғыштары . Адамдар мен жануарлар үшін патогенділігі. денеде локализация. Иммунитет. Актиномикоздың зертханалық диагностикасы. Алдын алу. Атипті микобактериоздың қоздырғыштары. Тарату. Патогендік.	ОН1 ОН3	2	Тақырып бойынша эссе, ғылыми мақалаларды талдау, презентация	Критериялды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 11 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		Иммунитет. Зертханалық диагностика. Алдын алу.				
8	Тіс жабындарының пайда болуындағы микроорганизмдердің рөлі. Тіс кариесі.	Тіс жабыны туралы түсінік. Бляшка түрлері. Бляшек түзілуі. Кариес. кариогенді микроорганизмдер. Кариестің патогенезі. Кариестің алдын алу.	ОН1 ОН3	2	Аннотация, ғылыми мақалаларды талдау, презентация	Критериялды бағалау
9	Периодонт аурулары. Созылмалы бактериялық инфекциялар.	Пародонтит. Пародонтиттің патогенезі. Пародонт ауруын тудыратын микроорганизмдер (A. Viscosus және S. mutans). Сифилис. Мерездің түрлері. Робинсон-Фурниер шрамы. Алапес.	ОН1 ОН3	2	Тақырып бойынша эссе, презентация, жағдаяттық тапсырмалар құрастыру	Периодонт аурулары. Созылмалы бактериялық инфекциялар.
10	Герпесвирустар (альфа, бета, гаммагерпесвирустар)	Герпес вирустарының классификациясы. Зертханалық диагностика. Арнайы алдын алу және емдеу.	ОН1	2	Презентация, тақырып бойынша эссе, ғылыми мақалаларды талдау.	Критериялды бағалау
11	Энтеровирусты инфекциялардың қоздырғыштары (полиомиелит, гепатит)	Энтеровирусты инфекцияның микробиологиялық диагностикасы. Энтеровирустардың жалпы сипаттамасы, олардың классификациясы және таксономиясы. Полиомиелит. Гепатиттің зертханалық диагностикасы. Алдын алу.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Жағдаяттық есептерді құрастыру, ғылыми мақалаларды талдау, презентация	Критериялды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 12 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

12	№2 Аралық бақылау	Апталарда өтілетін дәрістер, практикалық жаттығулар, өзіндік жұмыстар тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Коллоквиум	Ауызша сауалнама (билеттер)
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Кіріспе,шолу, тақырыптық, бейнеконференция. Қашықтан оқыту кезінде Zoom және Webex платформаларында презентация көрсету түрінде on-line дәрістер жүргізіледі. Дәріс материалдары Platonus АИС «Тапсырма» модуліне енгізіледі. Кері байланыс үшін студенттерге Platonus АИС «Тапсырма» модулінде сұрақтар түрінде тапсырма беріледі немесе on-line дәріс соңында сұрақтар ауызша қойылады.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тексеру әңгімесі, пікірталас, шағын топтарда жұмыс істеу, зертханада жұмыс, нақты жұмысты талқылау. Қашықтан оқыту кезінде тәжірибелік сабақтар of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша және on-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулі мен «Оқу аудиториясы» бөлімінің чатында, сонымен бірге Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефераттар, презентация, тақырып бойынша эссе, глоссарий, ғылыми мақаланы талдау, жағдайлық есептерді құрастыру. Қашықтан оқыту кезінде БӨЖ of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша жеке жұмыс түрінде жүргізіледі. ОБӨЖ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау топтық жұмыс түрінде				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 13 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		жүргізіледі. Аралық бақылау on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында бейнебақылау арқылы тестілеу түрінде жүргізіледі.		
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.(билет тапсырмалары)		
10.	Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	Жақсы
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	
C -		1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	
F		0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

10.1	Модульді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері
-------------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 14 беті

Құзыреттілік түрлері	«Микробиология және иммунология» пәнінің оқу нәтижелері	«Стоматология» мамандығы білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері			
	ОН	ОН 1 Әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтардағы адамдарға білікті медициналық көмек көрсету үшін стоматология саласында адам ағзасының құрылымы мен қызметі туралы негізгі, нақты білімді қолдану.			
	Бағалау	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы
Күрделі дағдылар	ОН 1 Ауыз қуысы мен жақ-бет аймағы патологиясының дамуындағы микробтардың маңызын біледі; шартты процестердің дамуындағы ауыз қуысының микрофлорасының рөлі; тіс кариесінің дамуындағы микробтар әлемі өкілдерінің рөлі, пародонтит патогенезі және жақ-бет аймағындағы басқа да процестер.	1) Қоздырғыштард ың микробиологиял ық диагностика әдістерді, олардың ақпараттылығын , артықшылықтар ы мен кемшіліктері сипаттай алмайды; 2) Қоздырғыштард ың морфологиясы, дақылдық қасиеттері, патогенезі және классификацияс ы. микробиологиял ық диагностикасын түсіндіре алмайды.	1) Қоздырғыштар дың микробиология лық диагностика әдістерді, олардың ақпараттылығы н, артықшылықта ры мен кемшіліктері сипаттай алады; 2) Қоздырғыштар дың морфологиясы, дақылдық қасиеттері, патогенезі және классификация сы. микробиология лық диагностикасы н түсінеді;	1) Қоздырғыштар дың морфологиясы , дақылдық қасиеттері, патогенезі және классификаци ясы. микробиологи ялық диагностикасы н бойынша білімін қолдана алады; 2) Қоздырғыштар дың морфологиясы , дақылдық қасиеттері, патогенезі және классификаци ясы. микробиологи ялық диагностикасы н түсіндіре алады;	1) Қоздырғ ыштарды ң морфолог иясы, дақылды қ қасиеттер і, патогенез і және классифи кациясы. микробио логиялық диагност икасын бойынша жіктей алады; 2) Қоздырғ ыштарды ң морфолог иясы, дақылды қ қасиеттер і, патогенез і және классифи кациясы. микробио логиялық диагност

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы			044/286
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			беттің 15 беті

					икасын талдай алады;
Жеңіл дағдылар	ОН	ОН 4 Әртүрлі этиологиялы организмнің патологиялық жағдайларын білу негізінде пациент үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін барлық жас топтарындағы науқастарда негізгі стоматологиялық аурулардың дамуының себеп-салдарлық механизмдерін анықтау және жою.			
	Бағалау	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН 2 Микробиологиялық диагностиканың негізгі әдістерін қолдана алады; микробиологиялық зерттеулер нәтижелерін талдау және интерпретациялау; иммундық статусының параметрлерін бағалау.	1) макроорганизмнің табиғи төзімділігі, микроорганизмнің иммунологиялық жағдайын бағалау әдістерін айта алмайды;	1) макроорганизмнің табиғи төзімділігі, микроорганизмнің иммунологиялық жағдайын бағалау әдістері жайлы біледі;	1) макроорганизмнің табиғи төзімділігі, микроорганизмнің иммунологиялық жағдайын бағалау әдістері бойынша білімін қолдана алады;	1) макроорганизмнің табиғи төзімділігі, микроорганизмнің иммунологиялық жағдайын бағалау әдістерін жіктей алады;
	ОН	ОН 4 Стоматологиялық ауруларды сапалы және дәл диагностикалау және тиімді емдеу үшін цифрлық технологияларды, заманауи стоматологиялық жабдықтар мен материалдарды қолдануда клиникалық білім мен дағдыларды қолдану.			
	Бағалау	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН 3 Микробиологиялық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау дағдысы бар; оппортунистік және жұқпалы ауруларды диагностикалау; адамның иммундық жүйесінің құрылымы мен қызметі туралы негізгі білім; COVID-19 үшін материал жинау ережелерін біледі.	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын әдістер жайлы білмейді	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын әдістер жайлы біледі	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын жаңа әдістер жайлы ғылыми еңбектермен танысып отырады	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын жаңа әдістер жайлы ғылыми

QNTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/28беттің 16 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

					еңбектерді оқып, жаңалық тармен бөлісіп отырады
	ОН 4 Бактериологиялық, вирусологиялық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	1) нативті препарат дайындау, қарапайым және күрделі бояу әдістерімен бояу, микроскоптау, микробтарды өсіру техникасы жайлы сипаттай алмайды	1) нативті препарат дайындау, қарапайым және күрделі бояу әдістерімен бояу, микроскоптау, микробтарды өсіру техникасы жайлы сипаттама береді	1) нативті препарат дайындау, қарапайым және күрделі бояу әдістерімен бояу, микроскоптау, микробтарды өсіру техникасы жайлы білімі бар	1) нативті препарат дайындау, қарапайым және күрделі бояу әдістерімен бояу, микроскоптау, микробтарды өсіру техникасын меңгерген

10.2 Бағалау критериялері					
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы					
Күнделікті бағалау. ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҒЫНЫҢ ЧЕК-ПАРАҒЫНЫҢ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯСЫ					
№	Бағалау критериясы	Деңгейі			
		өте жақсы	жақсы	қанағат-лық	қанағат-сыз
1	Тақырыптың сұрақтарына ауызша жауап беру	47-50	35-46	25-34	0-24
2	Тест тапсырмаларын орындау	17-20	15-17	10-15	0-10
3	Жағдайлық есептерді шешу/ Зертханалық жұмысты орындау, хаттамалар толтыру	26-30	20-26	15-20	0-15
Қорытынды баға:		90-100	70-89	50-69	0-49
1. Берілген тапсырмадағы сұрақтарға ауызша жауап беру					
№	Бағалау критериясы	Балл			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	
044/ 28беттің 17 беті	

1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік, сәйкессіздік жібермеген жағдайда қойылады. Оқылып отырған пәннің теориясына, концепциясына және бағыттарына сүйенеді және оған сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.	47-50
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, Білім алушының өзінің түзетуімен маңызды емес сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушымен сұрақ-жауап түрінде диалог құра білгенде және оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	35-46
3	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелгенде, материалдарды жүйелеуде және оқытушыға сұрақ қойғанда едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	25-34
4	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, логикалық, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады. Оқытушымен сұрақ-жауап түрінде диалог құра алмайды.	0-24

2. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критериясы	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	17-20
2	70-89% дұрыс жауап	15-17
3	50-69% дұрыс жауап	10-15
4	50%-дан төмен дұрыс жауап	0-10

3. а) Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критериясы	Балл
1	Білім алушы жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсетті, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білді. Ғылыми терминологияны пайдаланған.	26-30
2	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, материал туралы білімін көрсетті, Білім алушының өзі түзеткен принципсіз қателіктердің жіберілуі.	20-26
3	Топпен жұмыста баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жіберген.	15-20
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбаған.	0-15

б) Зертханалық жұмысты орындау, хаттамалар толтыру

№	Бағалау критериясы	Балл
1	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты ешқандай қатесіз, өз уақытында орындап, оның есебін уақытылы өткізгенде және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласып, ой-өрісінің биіктігін көрсеткенде қойылады.	26-30
2	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты ешқандай қатесіз, өз уақытында орындап, оның есебін еш ескертпесіз өткізгенде және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысқанда қойылады.	20-26
3	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты және есебін өткізгенде, жұмыс кезінде белсенділік танытпаса, оқытушы көмегіне жүгінгенде қойылады.	15-20
4	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты және есебін уақытында тапсырмай, орындау	0-15

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 18 беті

	барысында көп қателіктер жібергенде, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамай, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспағанда қойылады,	
--	--	--

Сабақ барысында бірнеше білімді бағалау түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

ОҚЫТУШЫ БАСШЫЛЫҒЫМЕН ӨТКІЗІЛЕТІН БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ (ОБӨЖ) САБАҒЫНЫҢ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯСЫ

Рефераттар дайындау және қорғау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат - 7 әдебиетті пайдаланып өз бетінше, түсінікті етіп жазылған, көлемі-15 беттен кем емес. Суреттер, сызбанұсқалар және кестелермен толықтырылған. Рефератты баяндағанда, студент оқымай, еркін баяндайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат 6 әдебиетті пайдаланып өз бетінше жазылған, көлемі 13 беттен аз. Суреттер, сызбанұсқалар, кестелер келтірілген. Рефераттың мазмұнын еркін баяндайды, бірақ сұрақтарға дұрыс және толық жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Реферат 5 әдебиеттерді пайдаланып жазылған, көлемі 5-10 беттей. Суреттері, кестелері толық емес. Реферат мазмұнын еркін баяндай алмайды, көбінесе оның мәтінін оқиды. Сұрақтарға дұрыс және толық жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат қалай болса солай дайындалған, көлемі 10 беттен аз. Қолданылған әдебиеттер саны 5 беттен аз. Суреттер, кестелер келтірілмеген. Реферат мазмұнын, студент тек мәтінді оқып қана жеткізеді. Сұрақтарға жауап жоқ.

Тақырыпты таныстыру (презентация)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Анимацияларды пайдаланып, 25-ға жуық слайдыларды қолданып орындалған. әдебиеттер тізімі 7. Өз бетінше еркін баяндап түсіндіреді. Сұрақтарға дұрыс жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	23 слайдтарды қолданып өз бетінше орындаған. Таныстыру кезінде еркін сөйлеп, дұрыс жауап қайтарады. Әдебиеттер тізімі 6.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	20 слайдты пайдаланып орындаған. әдебиеттер тізбесі 5, баяндау кезінде қателіктерге бой алдырады. Сұрақтарға толық дұрыс жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5-10 слайдтарды пайдаланып, уақтынан кеш орындаған. Слайдтар тақырып мазмұнын толық ашып көрсете алмайды. әдебиеттер тізімі 5 тен аз. Таныстыру кезінде өрескел қателіктерге бой алдырады. Сұрақтарға жауап жоқ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 19 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Г л о с с а р и й

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Глоссарияны дайындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Глоссарий 20 терминнен көп, тақырыпқа сай келеді, сауатты құрастырылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий 20 терминді қамтиды, сауатты құрастырылған, тақырыпқа сай келеді, биологиялық мағынасы түсінікті. Терминдер қалай болса солай орналастырылған.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарий 15 терминнен аз, тақырыпқа сай келеді, мағынасы дұрыс, бірақ толық емес, қалай болса солай орналасқан.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий 10 терминнен кем, тақырыпқа сай емес, мағынасы дұрыс ашылмаған, қалай болса солай орналастырылған.

Т е с т т а п с ы р м а л а р ы н д а й ы н д а у

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Тест тапсырмаларының саны 10-нан астам. Тапсырмалар - нақтылы, мағыналы, ал жауаптар біртектес, дұрыс және қысқа. Дұрыс жауап көрсетілген.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Тест тапсырмаларының саны-10. құрастырылуы дұрыс, жауап нұсқалары әртүрлі. Кейбір дұрыс жауаптар көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары саны оннан аз. Құрастырылуы нақтылы емес, жауаптары әртүрлі. Кейбір дұрыс жауаптар көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары саны 5-6, құрастырылуы дұрыс емес, жауаптары әртүрлі берілген. Жалпы тапсырмалар түсініксіз.

Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; композиция бойынша құралған, ой терең, логикалық және дәйекті баяндалған. Эссе мәселесі нақты тұжырымдалған. Нақты кателер жоқ. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнынан қисынды туындайтын тұжырымдарды қамтиды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 20 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Тақырыптан шамалы ауытқулары бар, бірақ тақырып толық және сенімді ашылған. Эссе тақырыбына сәйкес, тезис нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлігінде қисынды, байланыстырылған, бірақ ұсынылған тезис жеткілікті дәрежеде дәлелденбеген. Бірлі-жарым нақты дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дұрыс, бірақ бір жақты немесе толық емес жауап берілген. Тақырыптан ауытқуларға немесе нақты материалды баяндаудағы жекелеген қателерге жол берілген. Материал жеткілікті қисынды баяндалған, бірақ ойды білдіру кезектілігінің жекелеген қателіктері бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырып толығымен ашылмаған, бұл беттік білім туралы куәландырады. Материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөліктер арасында байланыстың болмауымен сипатталады. Дөрекі сөйлеу қателері бар.

Ситуациялық есептерді құрастыру

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Ситуациялық есептерді құрастыру	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білгенін көрсетті, ситуациялық есепті құрастыруда пәнаралық байланыс қолданылды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Аурудың негізгі белгілері анықталды, микробиологиялық зертханалық деректер дұрыс көрсетілген.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы есепті құрастыру кезінде Білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер жіберді. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Аурудың негізгі белгілері анықталды, микробиологиялық зертханалық деректер дұрыс көрсетілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Білім алушы ситуациялық есеп құрастыру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Аурудың негізгі симптомдары, микробиологиялық зертханалық деректер шамалы дәлсіздіктермен көрсетілген.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы ситуациялық құрастырып, принципіалды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді. Есеп құрастыру кезінде аурудың негізгі симптомдарын анықтай алмады, сондай-ақ микробиологиялық зертханалық мәліметтерді дұрыс көрсетпеді.

Ғылыми мақалаларды талдау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
-----------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 21 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, 5 беттен кем емес баспа мәтінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар дәлелдер келтіре отырып, қысқаша тезистер түрінде баяндалған. Жұмыс мәтінде авторлар сілтемелері барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс істеу үшін 5 жылдан артық емес және жоғары Импакт-факторлы мақалалар пайдаланды.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, кемінде 4 беттен кем емес баспа мәтінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар қысқаша тезистер түрінде баяндалған, бірақ дәлел келтірмей. Жұмыс мәтінде авторлар сілтемелері барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін 5 жылдан артық емес және жоғары Импакт-факторлы мақалалар пайдаланды.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, 3 беттен кем емес баспа мәтінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар дәлелдер келтірмей, шашыраңқы баяндалады. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципиалды қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін 5 жыл бұрынғы және орташа Импакт-факторы бар мақалаларды пайдаланды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Жұмыс 3 баспа парақтан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберіп, материалға бағдарланбайды. Жұмыс үшін 5 жыл бұрын және төмен Импакт-факторлы мақалаларды пайдаланды.

Аралық аттестаттау

Аралық бақылау

Аралық бақылау билет сұрақтарына ауызша жауап беру түрінде жүргізіледі. Әр билет 3 теориялық сұрақтардан тұрады. Барлығы максималды түрде **90-100** балл беріледі.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериясы
--------------	--------	--------------------

Аралық
бақылауды
бағалау
(билет
сұрақтары
на ауызша
жауап
беру)

Өте жақсы
А + (4,0; 95-100%)
А- (3,76; 90-94%)

- 1) Билет материалының мазмұны толық ашылған;
- 2) Материал сауатты, белгілі бір логикалық дәйектілікпен жазылған, терминология дәл қолданылған;
- 3) теориялық ұстанымдарды нақты мысалдармен суреттеу, оларды жаңа жағдайда қолдану бірлігі көрсетілген;
- 4) жауап тәуелсіз, жетекші сұрақтарсыз;
- 5) түсініктемелерден немесе жетекші сұрақтардан кейін түзетілетін қайталама сұрақтарды қамту кезінде бір немесе екі дәлсіздік жіберілген.

Жақсы
В+ (3,33;85-89%)
В- (2,67; 75-79%)
С+ (2,33;70-74%)

- Жауап негізінен «өте жақсы» бағаға қойылатын талаптарды қанағаттандырады, бірақ сонымен бірге кемшіліктердің бірі бар:
- 1)тұжырымда жауап мазмұнын бұрмаламайтын ұсақ олқылықтар бар;
 - 2)жауаптың негізгі мазмұнын көрсету кезінде емтихан алушының ескертуінен кейін түзетілген бір-екі кемшілікке жол берілуі;
 - 3)емтихан алушының ескертуінен кейін түзетілетін қайталама сұрақтарды қамту кезіндегі қате немесе екіден көп кемшіліктер орын алуы.

Қанағаттанарлық
С (2,0;65-69%)
С- (1,67;60-64%)
Д+ (1,33;55-59%)
Д(1,0; 50-54%))

- 1)материалдың мазмұны толық емес немесе дәйексіз ашылған, бірақ материалды әрі қарай игеру үшін мәселе мен дағдылар туралы жалпы түсінік көрсетілген;
- 2)ұғымдарды анықтауда, терминологияны пайдалануда бірнеше жетекші сұрақтардан кейін түзетілген қиындықтар болуы немесе қателіктер жіберілуі;
- 3)теориялық материалды толық білмегендіктен, құзыреттіліктің, іскерліктің және дағдылардың жеткіліксіз қалыптасуының анықталуы, білім алушының теорияны жаңа жағдайда қолдана алмауы;

Қанағаттанарлықсыз
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

- 1)оқу материалының негізгі мазмұны ашылмаған;
- 2) оқу материалының үлкен немесе маңызды бөлігін білмеу немесе түсінбеушілік анықталуы;
- 3)ұғымдарды анықтауда, терминологияны пайдалану кезінде бірнеше жетекші сұрақтардан кейін түзетілмеген қателердің жіберілуі.
- 4)сұраққа жауаптың мүлдем болмауы.
- 5)жауаптан бас тартуы.

Аралық бақылау кезіндегі білім алушының билет бойынша жауап беру сапасының критерийлері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 23 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Білім алушы жауабын бағалау критериясы		Әр сұраққа берілетін балл саны		
		1 сұрақ	2 сұрақ	3 сұрақ
Берілген сұраққа білім алушының мүлде жауап бермеді		0	0	0
Білім алушы қойылған сұрақтың мәні туралы үстіртін білімін де көрсете алмады, емтихан алушының жетекші сұрағының арқасында кез-келген терминге және жалпы түсінікке жауап бере алды.		7	7	10
Білім алушы билет сұрағына жауап бере отырып, міндетті әдебиеттер шеңберінде қойылған сұраққа дұрыс жауап бере алмады, негізгі, принцип сұрақта өрескел қателіктер жіберді.		15	15	20
Білім алушы жауап беру кезінде қосымша сұрақтарды қажет етеді, жеке, маңызды емес мәселелерді түсіндіруде қателіктер жібереді.		20	20	25
Білім алушы міндетті әдебиеттер шеңберінде қойылған сұраққа дұрыс жауап берді, кішігірім дәлсіздіктер болуы мүмкін.		25	25	30
Білім алушы берілген сұраққа ұқыпты, толық, қосымша әдебиеттерді қолдана отырып жауап берді.		30	30	40
Әр сұрақ бойынша жалпы тах:		30	30	40
Билет бойынша жалпы тах:		100		
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі				
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89		
B	3,0	80-84	Жақсы	
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз	
11.	Оқу ресурстары			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 24 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді : мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	№	Атауы	Ссылкасы
	1	ОҚМА Репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository
	2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
	7	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
	8	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
	9	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	10	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	11	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	12	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	13	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электрондық оқулықтар	1. Микробиология және вирусология негіздері/ Изимова Р. https://mbook.kz/ru/index_brief/434/ 2. Основы микробиологии и вирусологии/ Успабаева А.А. https://mbook.kz/ru/index_brief/253/ 3. Алимжанова, Ғ. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс] : оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60.9Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Микробиология пәні бойынша лабораториялық жұмыстар. Нарымбетова Ұ.М., 2016 https://aknurpress.kz/login 5. Медициналық микробиология. 1-том.Арықпаева Ұ.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login 6. Медициналық микробиология. 2-том.Арықпаева Ұ.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login 7. Абдуова, С.Микробиология: Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2017. http://rmebrk.kz/ 8. Бияшев, К.Б., Бияшев, Б.К.Ветеринарная микробиология и иммунология : Учебник. . - 2-е изд. - Алматы, 2014. - 417 с. - http://rmebrk.kz/ 9. Абдиева Г.Ж. Медициналық микробиология[Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Абдиева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 169, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ 10. Арықпаева, Ұ. Т.Медициналық микробиология : оқу құралы. -Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019.1-том - 375 б. http://elib.kaznu.kz/ 11. Арықпаева, Ұ. Т.Медициналық микробиология: оқу құралы / Ұ. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Э. Х. Нуриев. - 3-бас. -Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019 - 440 б. http://elib.kaznu.kz/ 12. Кирбаева Д.К. Микробиология және вирусология негіздері[Мәтін]: оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. - 168 б. http://elib.kaznu.kz/		

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044/ 28беттің 25 беті

13. Микробиология [Мәтін] : оқулық / А.Қ. Бұлашев, Ө. Б. Таубаев, Ж. Ә. Сұраншиев және т. б.; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Астана : Фолиант, 2014. - 381, [3] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Бахитова Р.А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы Алматы: Эверо, - 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
15. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы Алматы – 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30/
16. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
17. Жалпы микробиология. Оқу әдістемелік құрал./ Рахимжанова Б.К., Кайраханова Ы.О. – Алматы, Эверо, 2020. -76 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140/
18. Клиникалық микробиология – 1-ші басылым, 124 бет. Алматы, 2020. Эверо баспасы. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49/
19. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
20. Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеу техникасы: жинақ – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.- 80 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/89/
21. Жеке микробиология: 1 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 380 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081/
22. Жеке микробиология: 2 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2016.-272 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082/
23. Микроорганизмдер экологиясы.Дезинфекция. Стерилизация. Оқу-әдістемелік құралы/ Б.А.Рамазанова, А.Л. Катова, Қ.Қ.Құдайбергенұлы, Г.Р. Әмзеева.-Алматы, 2020,96 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/
24. Стамқұлова А.Ә., Құдайбергенұлы Қ. Қ., Рамазанова Б.А. Жалпы және жеке вирусология: оқу-әдістемелік құрал / А.Ә. Стамқұлова, Қ.Қ. Құдайбергенұлы, Б.А. Рамазанова.–Алматы: Эверо, 2020 ж.- 376 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/
25. Микроорганизмдер морфологиясы /Б.А. Рамазанова, А.Л. Котова, Қ.Қ. Құдайбергенұлы және т.б.: Оқу-әдістемелік құрал - Алматы, 2020. 128 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/
26. Санитарно – микробиологическая характеристика воды. Количественный и качественный состав.: учеб.пособие. М.У. Дусмагамбетов, А.М. Дусмагамбетова – Алматы, издательство «Эверо» -2020 - 140 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/170/
27. Общая и частная вирусология. Жалпы және жеке вирусология. Пособие для студентов медицинских и биологических специальностей.Алматы: Эверо, 2020. – 84 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/
28. B. T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I part) <http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Illustrated-teach.-material-eng-2.pdf>
29. B.T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		28беттің 26 беті

	Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. Pathogens of children's viral infections (measles, rubella, chickenpox and mumps virus) (Part II) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf 30. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinoth kumar Lecture complex on the subject "Microbiology and immunology " (General Microbiology) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf 31. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinoth kumar LECTURE COMPLEX ON THE SUBJECT "MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY"(Private Microbiology) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Жеке микробиология. 1 бөлім. Медициналық бактериология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. 2. Жеке микробиология. 2 бөлім. Медициналық протозоология, микология және вирусология: оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 272 бет. с. 3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология :оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416бет с. - 4. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. с. 5. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A. Medical Microbiology. - Mosby, 2015 6. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014 7. Арықпаева Ү. Т. Медициналық микробиология. Т. 1 : оқу құралы /. - 3-ші бас.толық.қайтаөңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 376 б. 8. Арықпаева Ү. Т. Медициналық микробиология. Т. 2 : оқуқұралы. - 3-ші бас.толық.қайта өңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 442 б. Қосымша әдебиеттер 1. Бахитова, Р. А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы: оқу құралы. - ; Атырау облыстық біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын ин-т басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. 2. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Россиская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 360 с. 3. Байдүйсенова Ә. Ә. Клиникалық микробиология : оқу құралы. - 2-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 124 бет с 4. Saparbekova A.A. Microbiology and virology : educ. manual. - Second Edition. - Almaty : ЭСПИ, 2023. - 188 с 5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики : учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 236 с.
12.	Пән саясаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы		044/ 28беттің 27 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

- Білім алушы түзілген кестеге сәйкес дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу міндетті;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);
- Сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
- Жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
- Оқу процесіне белсенді араласу;
- Академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
- Үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда және дәріске себепсіз қатыспаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
- Дәрістің айып балдары алынуы мүмкін: дәріс бір сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып болы 1 %-дан аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады (қатыспаған сабақ саны көп болған жағдайда айып балы келесі жолмен есептеледі: жіберілген дәріс сабағының саны x 1).
- ОБӨЖ және тәжірибе сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда жіберілу рейтингісінен әрбір сағатқа 2 балл алынады.
- Егер қорытынды рейтингісі 30 балдан төмен болған жағдайда емтиханға жіберілмейді.
- Оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
- Кафедра мүлкіне ұқыппен қарау,
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында әрбір тәжірибелік және ОБӨЖ сабақтарына белсенді түрде қатысып; ОБӨЖ тапсырмаларын орындау барысында Scopus, Web of science және т.б. импакт факторы бар журналдардағы мақалаларға сараптама жасай отырып, эссе жазған білім алушылар ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, білім алушылар І дәрежелі дипломмен марапатталады және ата-аналарына алғыс хат беріледі.
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында пән бойынша ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, әрбір семестр соңында алғыс хатпен марапатталады.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының ар-ождан кодексі

Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады.

$$СҚБ = ҚР + ҚББ$$

Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды.

Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады.

Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 коллоквиумның орташа бағасына тең.

Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төмендегі формула бойынша есептеледі:

$$АББ_{ор. х 0,2} + АББ_{ор. х 0,4}$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады.

Білім алушыларды тестілеу кезінде 50 тест тапсырмалары ұсынылады.

Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер Білім алушы 50 сұрақтан 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 90 % құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл}$$

Қорытынды бақылау Білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

Қорытынды бақылау (100 балл) % = $АББ_{ор. Х 0,2} + АББ \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБ_{ор.}) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.



Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044/

28беттің 28
беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
13.06.2023	11	Сейтханова Б.Т.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
15.06.2023	12	Кенбаева Л.О.	